



ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT HUNG YÊN THEO TẤM GƯƠNG, ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH

Trần Thị Thanh Bình

Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên

Ngày nhận: 15/01/2017

Ngày sửa chữa: 10/02/2017

Ngày xét duyệt: 10/03/2017

Tóm tắt:

Lối sống mới của sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên (ĐHSPKTHY), cần được xây dựng theo những định hướng rút ra từ tư tưởng, tấm gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh về lối sống. Đó là lối sống có lý tưởng, nghị lực, hoài bão; lối sống có ý thức trong lao động, học tập, rèn luyện tu dưỡng đạo đức; lối sống lành mạnh, văn minh, giản dị, trung thực, dũng cảm, khiêm tốn; tinh thần tập thể, ý thức kỷ luật, tính tự lập; lối sống sống nhân ái, trọng nghĩa tình, tôn trọng tình bạn, tình yêu. Để xây dựng được lối sống tốt đẹp nêu trên cho sinh viên ĐHSPKTHY, cần phải thực hiện những giải pháp có tính đồng bộ, trong đó phải phát huy vai trò của nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục, xây dựng lối sống mới cho sinh viên.

Từ khóa: Đạo đức, lối sống.

1. Đặt vấn đề

Tiếp thu những quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về đạo đức, lối sống, Hội nghị lần thứ năm, khóa VIII, Đảng Cộng sản Việt Nam đề ra chủ trương xây dựng con người Việt Nam mới với những tiêu chí như: Có tinh thần yêu nước, tự cường dân tộc, phấn đấu vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, có ý chí vươn lên đưa đất nước thoát khỏi nghèo nàn lạc hậu, đoàn kết với nhân dân thế giới trong sự nghiệp đấu tranh vì hòa bình, độc lập dân tộc, dân chủ và tiến bộ xã hội; Có ý thức tập thể, đoàn kết, phấn đấu vì lợi ích chung; Có lối sống lành mạnh, nếp sống văn minh, cần kiệm, trung thực, nhân nghĩa, tôn trọng kỷ cương phép nước, quy ước của cộng đồng; có ý thức bảo vệ và cải thiện môi trường sinh thái; Lao động chăm chỉ với lương tâm nghề nghiệp, có kỹ thuật, sáng tạo, năng suất cao vì lợi ích bản thân, gia đình tập thể và xã hội; Thường xuyên học tập, nâng cao hiểu biết, trình độ chuyên môn, trình độ thẩm mỹ và thể lực.

Đây là chủ trương lớn, có tính chất chiến lược của Đảng ta về xây dựng lối sống của con người Việt Nam. Vì vậy, việc quán triệt và cụ thể hóa chủ trương trên của Đảng là một yêu cầu cấp thiết ở mỗi đơn vị, mỗi địa phương, hay trong từng môi trường giáo dục. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm của Đảng vào thực tiễn hiện nay của trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên (ĐHSPKTHY) về xây dựng lối sống mới cho sinh viên cần chú ý đến những tiêu chí có tính chất định hướng như: Xây dựng lối sống có lý tưởng, nghị lực, hoài bão; xây dựng ý thức trong lao động, học tập, rèn luyện tu dưỡng đạo đức; xây dựng lối

sống lành mạnh, văn minh, giản dị, trung thực, dũng cảm, khiêm tốn; xây dựng tinh thần tập thể, ý thức kỷ luật, tính tự lập; xây dựng lối sống nhân ái, trọng nghĩa tình, tôn trọng tình bạn, tình yêu.

2. Nội dung

Một là, xây dựng lối sống có lý tưởng, nghị lực, hoài bão

Lý tưởng cách mạng mà Chủ tịch Hồ Chí Minh quan tâm giáo dục cho thanh niên, sinh viên là phấn đấu cho Tổ quốc hoàn toàn độc lập, cho chủ nghĩa xã hội toàn thắng trên đất nước ta và trên thế giới. Theo Người, có giác ngộ lý tưởng mới giúp thanh niên, sinh viên hiểu lý tưởng đó cao đẹp như thế nào, thấy rõ trách nhiệm của mình trong việc thực hiện lý tưởng. Trong tình hình hiện nay, công tác, xây dựng, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, lý tưởng chính trị cho sinh viên trường ĐHSPKTHY cần tập trung một số nội dung cơ bản sau:

- *Xây dựng, bồi dưỡng lòng yêu nước và tinh thần tự hào dân tộc cho sinh viên.* Lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc không chỉ là tình cảm và tư tưởng lớn nhất, mà còn là cội nguồn sức mạnh của dân tộc Việt Nam. Vì vậy, giáo dục lòng yêu nước và tinh thần tự hào dân tộc cho sinh viên nói chung và sinh viên ĐHSPKTHY nói riêng có một ý nghĩa vô cùng quan trọng. Xây dựng, giáo dục lòng yêu nước và tinh thần tự hào dân tộc, chính là quá trình khơi dậy lòng nhiệt tình cách mạng tiềm ẩn trong mỗi sinh viên, giúp họ nhận thức được truyền thống đấu tranh của dân tộc, thấy giá trị thiêng liêng, cao quý của độc lập, tự do, thấy rõ trách nhiệm, nghĩa vụ của bản thân đối với Tổ quốc và dân tộc, từ đó

ra sức học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức để góp phần xây dựng đất nước giàu mạnh.

- *Bồi dưỡng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.* Để sinh viên kiên định mục tiêu, lý tưởng cần phải hình thành niềm tin vào tương lai cách mạng cho sinh viên. Niềm tin chỉ được hình thành, củng cố trên cơ sở của lý trí và tri thức khoa học. Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, được Đảng ta chọn làm nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho mọi hành động. Đây là cơ sở khoa học để Đảng xác định mục tiêu, đề ra đường lối, chủ trương cho cách mạng Việt Nam. Do đó, tạo lập niềm tin cho sinh viên ĐHSPTKTHY vào tương lai cách mạng, nhất thiết phải giáo dục họ thấm nhuần chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

- *Giáo dục cho sinh viên lý tưởng xã hội chủ nghĩa và niềm tin vào sự nghiệp cách mạng do Đảng lãnh đạo.* Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh thường xuyên nhắc nhở thanh niên, sống là phải có ước mơ, hoài bão, có lý tưởng cao đẹp. Thông qua cuộc đời vì nước, vì dân, Người đã giáo dục thanh niên hướng tới lẽ sống cao đẹp. Người nói: “Tôi chỉ có một sự ham muốn, ham muốn tột bậc, là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hành”. Chính vì vậy, một trong những tiêu chí trong xây dựng lối sống cho sinh viên ĐHSPTKTHY là sống có hoài bão, ước mơ, có mục đích đúng đắn trong cuộc sống. Để thực hiện được điều này, mỗi sinh viên cần phải rèn luyện đức tính kiên trì, bền bỉ, nhẫn nại, không ngại khó. Năng lực cũng là một điều kiện không thể thiếu trong việc thực hiện hoài bão. Muốn có năng lực, sinh viên phải có chí tiến thủ, tinh thần cầu tiến, ham học hỏi. Học ở mọi nơi, mọi lúc, mọi người. Cần khiêm tốn học hỏi, coi việc học là việc làm suốt đời. Mặt khác, sinh viên còn phải chống lại thói kiêu căng, tự phụ, tự cao, tự đại.

Song song với việc giáo dục lý tưởng, Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng yêu cầu phải bồi dưỡng chí khí cách mạng cho thanh niên. Đó chính là ý chí, nghị lực, khí phách, khí tiết của người cách mạng, là tính kiên trì, nhẫn nại, vượt khó. Không có chí khí cách mạng thì thanh niên không thể vượt qua bao khó khăn gian khổ, mất mát trên con đường thực hiện lý tưởng cách mạng.

Hai là, xây dựng ý thức trong lao động, học tập, rèn luyện tu dưỡng đạo đức

Thanh niên, sinh viên là lực lượng lao động chủ yếu của xã hội. Xã hội phát triển hay không tùy thuộc rất lớn vào thái độ của thanh niên, sinh viên đối với lao động. Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn dành sự quan tâm đặc biệt đến việc giáo dục thanh niên, sinh viên tình yêu đối với lao động. Người cho rằng: “Lao động là nghĩa vụ thiêng liêng,

là nguồn sống, nguồn hạnh phúc của chúng ta”. Yêu lao động trong tư tưởng Hồ Chí Minh còn là biểu hiện cụ thể của đạo đức cách mạng, của phẩm chất “trung với nước, hiếu với dân”. Bởi vì, nói yêu Tổ quốc, yêu nhân dân mà không lao động, không nỗ lực học tập để cống hiến nhiều hơn nhằm làm cho nước mạnh, dân giàu, thì chỉ là nói suông. Yêu lao động là nét đẹp của con người mới, lối sống mới. Chính vì vậy, lối sống mới sinh viên ĐHSPTKTHY phải hướng đến, đó là tinh thần đề cao lao động sản xuất, chăm chỉ trong lao động. Nhà trường cần phải giáo dục sinh viên nhận thức rõ ý nghĩa to lớn của lao động, có thái độ yêu lao động, trân trọng, bảo vệ mọi thành quả lao động của bản thân và của người khác; xem lao động là niềm vui, niềm hạnh phúc của bản thân; quý trọng cả lao động trí óc và lao động chân tay; say mê với công việc; có tinh thần hợp tác và tính sáng tạo trong lao động; luôn chú ý đến năng suất, chất lượng, hiệu quả đồng thời còn biết thực hành tiết kiệm như lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Bên cạnh việc xác định ý thức trong lao động, sinh viên cũng phải có ý thức cao trong học tập, nghiên cứu. Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh trong cuộc sống mỗi người phải đề cao việc học tập, say mê học tập, coi học tập là nhiệm vụ thường xuyên liên tục, phải học tập suốt đời không ngừng nghỉ, bản thân Người là tấm gương sáng của tinh thần học tập không biết mệt mỏi. Sinh viên ĐHSPTKTHY ngày nay cần phải học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đó của Người. Tinh thần hiếu học thể hiện ở việc, sinh viên phải chăm chỉ học tập, học ở mọi lúc, mọi nơi, mọi người, luôn tự học để nâng cao trình độ. Học tập vừa là quyền lợi vừa là nghĩa vụ của mỗi sinh viên. Sinh viên phải xác định được mục đích và động cơ học tập đúng đắn. Mục đích của việc học là để nâng cao vốn hiểu biết về văn hóa dân tộc và tri thức nhân loại, trau dồi trình độ chuyên môn, tiếp cận với những thành tựu khoa học và công nghệ hiện đại, biết vận dụng có hiệu quả những tri thức đã học vào cuộc sống nhằm làm giàu cho bản thân, gia đình và Tổ quốc.

Ba là, xây dựng lối sống lành mạnh, văn minh, giản dị, trung thực, dũng cảm, khiêm tốn

Lối sống lành mạnh biểu hiện ở chỗ, sinh viên phải xác định được mục đích, lý tưởng sống đúng đắn, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, những hoạt động vui chơi, giải trí lành mạnh, tích cực rèn luyện thân thể, không sa vào các tệ nạn xã hội. Lối sống văn minh biểu hiện ở chỗ, sinh viên phải tôn trọng pháp luật, luôn có ý thức chấp hành luật pháp, giữ gìn, bảo vệ môi trường sinh thái, bảo vệ tài sản của xã hội, lịch sự trong giao tiếp, quan hệ với mọi người, chấp hành những nội quy, quy định ở những nơi công cộng, có những lời nói, hành

động văn hóa trong đời sống hằng ngày.

Ngoài lối sống lành mạnh, văn minh sinh viên cần rèn luyện lối sống giản dị, trung thực, dũng cảm, khiêm tốn. Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, giản dị là phong cách sống của con người mới. Sống giản dị là “đơn giản, chất phác, chớ lượt thướt, xa xỉ, lòe loẹt”. Nghĩa là phải biết sống chừng mực, điều độ, ngăn nắp, vệ sinh, ít lòng ham muốn về vật chất, đúng thời, đúng hoàn cảnh. Sinh viên là những người đang đi học, mọi chi phí cho sinh hoạt, học tập chủ yếu vẫn do gia đình cung cấp. Chính vì vậy, sinh viên tự xây dựng cho mình một lối sống giản dị, tiết kiệm là hết sức cần thiết. Lối sống giản dị là lối sống không phù phiếm, hình thức, không phô trương, xa hoa cầu kỳ. Sống giản dị đòi hỏi sinh viên phải biết tiêu dùng một cách hợp lý, không đua đòi, lãng phí, xa hoa. Nghĩa là, trong mọi công việc đều phải biết thực hành tiết kiệm, tiết kiệm trong lao động sản xuất, tiết kiệm trong học tập, tiết kiệm trong sinh hoạt hằng ngày.

Là thế hệ trẻ, sinh viên còn phải sống *trung thực thẳng thắn*. Trung thực là chính trực, thành thực, thật thà, ngay thẳng, không lừa người và không tự dối mình, không bội tín, không giấu khuyết điểm, sai lầm của nhau. Tính trung thực biểu hiện, khi xem xét, đánh giá mọi sự vật, hiện tượng, cần có thái độ khách quan, luôn tôn trọng sự thật, bảo vệ lẽ phải, không làm ngơ, không tiếp tay mà phải lên án, đấu tranh với cái ác, cái xấu. Trung thực còn đi liền với *dũng cảm*. Dũng cảm là phẩm chất đạo đức tốt đẹp trong truyền thống của dân tộc mà Chủ tịch Hồ Chí Minh từng dạy thanh niên, sinh viên. Có dũng cảm, sinh viên mới can đảm thừa nhận những sai lầm, thiếu sót của bản thân, mới có quyết tâm sửa chữa. Có can đảm, có dũng khí sinh viên mới đấu tranh chống lại những biểu hiện sai trái ngoài xã hội. Dũng cảm còn là thái độ không sợ khổ, không ngại khó, luôn hăng hái đi đầu trong mọi công việc, trên mọi mặt trận. Dũng cảm không đồng nghĩa với sự liều lĩnh, tính phiêu lưu, mạo hiểm, manh động.

Khiêm tốn cũng là một phẩm chất không thể thiếu của sinh viên. Khiêm tốn là nhún nhường, không khoe khoang, tự cao, tự đại, tự phụ cho mình tài giỏi. Khiêm tốn còn là không ngừng học hỏi mọi người, xem học tập là việc làm suốt đời. Đức khiêm tốn là động lực giúp sinh viên vươn lên trong học tập và cuộc sống. Ngày nay, với sự phát triển như vũ bão của cuộc cách mạng khoa học – công nghệ, thời gian nghiên cứu, phát minh được rút ngắn. Nhiều tri thức, công nghệ hôm qua còn phù hợp nhưng ngày mai sẽ trở nên lỗi thời, lạc hậu. Mặt khác, sự cạnh tranh khốc liệt trong nền kinh tế thị trường luôn đòi hỏi người lao động phải không ngừng hoàn thiện về năng lực lẫn phẩm chất. Hơn nữa, những gì mà sinh viên tiếp nhận được ở trường đại học chỉ là một phần

nhỏ trong kho tàng tri thức nhân loại. Trong những điều kiện đó, nếu sinh viên tự bằng lòng với những gì mình có, không tiếp tục chịu khó nghiên cứu học tập và rèn luyện sau khi rời giảng đường thì sẽ bị tụt hậu, là tự đào thải ra khỏi sự phát triển của xã hội. Không tự tạo thói quen luôn cảm thấy mình còn nhiều yếu kém, bất cập, luôn cần phải học tập người khác thì sinh viên rất dễ trở thành những kẻ kiêu ngạo, tự phụ. Chính vì vậy, sinh viên ĐHSPTKTHY cần rèn luyện cho mình đức tính khiêm tốn, một đức tính rất tốt đẹp ở Chủ tịch Hồ Chí Minh mà mỗi con người Việt Nam cần phải có.

Bốn là, xây dựng tinh thần tập thể, ý thức kỷ luật, tính tự lập

Đề cao tinh thần trách nhiệm, thực hành chủ nghĩa tập thể cũng là một nội dung trong tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, sinh viên. Là thế hệ trẻ, thanh niên, sinh viên phải luôn luôn đặt nghĩa vụ lên trên quyền lợi, phải ra sức lao động, học tập để cống hiến chứ không chỉ biết có đòi hỏi, hưởng thụ. Trong mọi công việc, thanh niên cần nêu cao tinh thần đầu cần thanh niên có, việc gì khó thanh niên làm, gian khổ đi trước, hưởng thụ sau mọi người. Trong mối quan hệ giữa cá nhân và xã hội, Chủ tịch Hồ Chí Minh yêu cầu thanh niên phải tự hỏi mình đã làm gì cho nước nhà, chứ không phải là hỏi nước nhà đã cho mình những gì. Với Người, cống hiến cho Tổ quốc, phục vụ cho nhân dân là nét đẹp của đạo đức cách mạng. Người dạy thanh niên: “Thiện nghĩa là tốt đẹp, vẻ vang. Trong xã hội không có gì tốt đẹp, vẻ vang bằng phục vụ cho lợi ích của nhân dân”. Muốn hết lòng hết sức phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân thì thanh niên cần phải đấu tranh chống lại chủ nghĩa cá nhân. Chính vì vậy, sinh viên ĐHSPTKTHY phải ra sức rèn luyện và thực hành chủ nghĩa tập thể, đề cao lợi ích của tập thể. Tinh thần tập thể của sinh viên thể hiện ở chỗ, luôn tôn trọng ý kiến của tập thể, đặt lợi ích của tập thể lên trên lợi ích của cá nhân, luôn có ý thức giữ gìn đoàn kết, thống nhất, tuyệt đối không được gây ra mâu thuẫn, xích mích gây chia rẽ nội bộ, sinh viên sinh hoạt trong bất kỳ một tổ chức nào cũng phải tôn trọng nội quy, quy chế của tổ chức đó, giữ gìn sự đoàn kết của tổ chức như “giữ gìn con người của mắt mình”, phấn đấu hết mình vì lợi ích của tập thể.

Đi vào công nghiệp hóa, hiện đại hóa, người lao động cần có lối sống công nghiệp. Lối sống công nghiệp đòi hỏi người lao động phải có tác phong nhanh nhẹn, năng động, thích ứng nhanh với công việc mới, làm việc có kế hoạch, có nguyên tắc, có tinh thần hợp tác, biết tôn trọng và giữ vững kỷ luật trong lao động. Sản xuất với những dây chuyền công nghệ hiện đại cần sự liên tục, nhịp nhàng không chấp nhận tác phong tùy tiện, coi thường

giờ giấc lao động. Chính vì vậy, đối với quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa thì kỷ luật trong lao động là hết sức quan trọng. Để thích ứng với yêu cầu của nền sản xuất công nghiệp, sinh viên trường ĐHSPKTHY cần khắc phục thói quen tùy tiện về thời gian của văn hóa nông nghiệp, bồi dưỡng ý thức quý trọng thời gian. Trong học tập, sinh hoạt, lao động đều có kế hoạch và luôn đảm bảo đúng giờ giấc, tiến độ, luôn nêu cao ý thức kỷ luật.

Tính tự lập là một phẩm chất của con người mới mà sinh viên trường ĐHSPKTHY cũng cần phải rèn luyện. Tự lập là tự mình vận động chứ không ỷ lại, dựa dẫm, trông cậy vào sự nâng đỡ của người khác. Tính tự lập đòi hỏi mỗi người phải biết xác định hướng đi riêng, con đường riêng và chủ động giải quyết khó khăn để vươn lên trong cuộc sống. Tính tự lập là cơ sở cho thành công của mỗi người trong xã hội. Trong điều kiện hiện nay, sinh viên ĐHSPKTHY cần rèn luyện tính tự lập để vững vàng trước những yêu cầu mới của sự phát triển, nắm bắt kịp thời những biến động và chủ động xử lý những vấn đề nảy sinh trong học tập và công việc.

Nhân ái, xây dựng lối sống nhân ái, trọng nghĩa tình, tôn trọng tình bạn, tình yêu

Lối sống nhân ái, trọng nghĩa tình là một truyền thống tốt đẹp của nhân dân ta, dân tộc ta. Người Việt Nam trong mọi hoàn cảnh luôn thể hiện tinh thần “lá lành đùm lá rách”, “thương người như thể thương thân”, v.v.. Ngày nay, đứng trước sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, trong xu thế giao lưu, hợp tác mạnh mẽ, sinh viên cần phải kế thừa truyền thống tốt đẹp đó của dân tộc. Sống nhân ái, trọng tình nghĩa là lối sống đề cao tình người, không xem trọng của cải vật chất, tiền bạc, luôn thể hiện tinh thần tương thân tương ái, tôn trọng, giúp đỡ những người xung quanh mình. Trong nhiều mối quan hệ như: quan hệ gia đình, quan hệ bạn bè, quan hệ làng xóm, quan hệ giữa người với người trong xã hội, thì tình bạn, tình yêu là phần quan trọng trong cuộc sống của sinh viên nói chung và sinh viên ĐHSPKTHY nói riêng. Tình bạn, tình yêu trong sáng cũng là một

trong những biểu hiện của lối sống bao dung, nhân ái, thủy chung, nhân hậu mà Chủ tịch Hồ Chí Minh quan tâm giáo dục cho thanh niên, sinh viên. Để có được tình bạn, tình yêu trong sáng, Người dạy thanh niên phải biết thương yêu giúp đỡ, phải kính trọng nhau như anh em một nhà. Yêu thương phải bắt đầu từ việc tôn trọng giá trị của nhau, quan tâm giúp đỡ chân tình để vượt qua mọi khó khăn trong cuộc sống; phải biết cảm thông, độ lượng đối với những lỗi lầm của nhau; thật tâm khuyên bảo giúp nhau sửa chữa những khuyết điểm; phải trung thực, quan tâm lẫn nhau, chu đáo từ việc lớn đến việc nhỏ, từ lời nói đến việc làm. Tình bạn là cơ sở của tình yêu bền chặt, trong sáng. Trong tình bạn cũng như trong tình yêu, Người dạy thanh niên phải đúng mực, đi đúng giới hạn “quyết chớ phóng túng, lồi thối”. Kẻ thù nguy hiểm nhất của tình bạn và tình yêu là sự giả dối, cơ hội, lợi dụng, vun vén cho sở thích và lợi ích đơn phương. Sự giả dối sẽ phá vỡ chất keo kết dính giữa hai người, xói mòn niềm tin vốn có ở nhau. Vì thế tình bạn, tình yêu sẽ dễ tan vỡ. Để có được tình bạn, tình yêu chân chính, sinh viên ĐHSPKTHY cần phải chân thành trong tình bạn, thủy chung, trong sáng, son sắt trong tình yêu. Tình bạn và tình yêu chân chính sẽ tiếp thêm sức nâng bước cho sinh viên trên con đường phấn đấu học tập, rèn luyện để trở thành người có ích cho xã hội.

3. Kết luận

Tư tưởng, tấm gương Hồ Chí Minh về lối sống không chỉ có giá trị cho việc xây dựng lối sống cho sinh viên của trường ĐHSPKTHY mà còn có ý nghĩa to lớn trong việc định hướng lối sống mới cho con người Việt Nam. Trong thời gian tới, chúng ta cần triển khai một cách hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về nhân rộng điển hình học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2020, để thực sự tư tưởng, tấm gương của Người đi vào cuộc sống, tạo nên những chuẩn giá trị, để mỗi người Việt Nam tự ý thức, xây dựng những phẩm chất tốt đẹp cho bản thân mình.

Tài liệu tham khảo

- [1]. Ban Tuyên giáo Trung ương – trung tâm thông tin công tác tư tưởng (2008), *Những mẫu chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [2]. Nguyễn Hữu Đức (chủ biên) (2003), *Giáo dục rèn luyện thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam*, NXB Quân đội nhân dân, Hà Nội.
- [3]. Hồ Chí Minh: *Toàn tập, 15 tập*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011.

**BUILDING ORIENTED ETHICS, LIFESTYLES FOR STUDENTS
AT HUNG YEN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND EDUCATION
TOWARD HO CHI MINH'S ETHICS EXAMPLE**

Abstract:

New lifestyle of the students at Hung yen University of Technology and Education (UTEHY) should be BUILT according to the guidelines Ho Chi Minh president's thoughts and lifestyle example. This is an ideal, energetic and ambitious lifestyle, which is aware of labour, study, moral practice; a healthy, civilized honest, brave, modest lifestyle that is sense of discipline independence, a human lifestyle having respect for the friendship an love. In order to build that lifestyle for students at UTEHY, it is necessary to implement synchronous solutions in which promote the role of the university, family and society in managing, educating and building the new lifestyle for students.

Keywords: *Ethics, lifestyle.*